

ผังการออกข้อสอบ  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## สาระการพัฒนาสังคม

วิชา ลูกเสือ กศน. (สค32035)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	1.3 ลูกเสียกับการพัฒนา ความเป็นพลเมืองดี 1.3.1 ความหมายของพลเมืองดี 1.3.2 ความเป็นพลเมืองดี ในทัศนะของการลูกเสีย 1.3.3 แนวทางการพัฒนา ลูกเสียไทยเพื่อส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี	1.3.3.1 ยกตัวอย่างการ พัฒนาลูกเสียไทย เพื่อส่งเสริมการเป็น พลเมืองดี				1 ข้อ 1			
	1.4 การสำรวจตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เพื่อการพัฒนา 1.4.1 การรู้จักตนเอง 1.4.2 การรู้จักครอบครัว ชุมชน และสังคม 1.4.3 การมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์ สังคมให้เกิดความ สามัคคี	1.4.3.1 ยกตัวอย่าง การสร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความสามัคคี				1 ข้อ 2			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในโลก และนำมาปรับใช้ใ การดำเนินชีวิตเพื่อความ มั่นคงของชาติ	<b>2. การลูกเสือไทย</b>	2.1.2.1 อธิบายความเป็นมา ของกำเนิดลูกเสือไทย	2		1 ข้อ 3					
	2.1 ประวัติการลูกเสือไทย									2.1.1 พระราชประวัติ ของพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
	2.1.3 กิจการลูกเสือไทยแต่ละยุค									
	2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ คณะลูกเสือแห่งชาติ									
	2.2.1 คณะลูกเสือแห่งชาติ									
	2.2.2 การบริหารงานของ คณะลูกเสือแห่งชาติ									
	2.2.3 คณะกรรมการ ลูกเสือจังหวัด									
	2.2.4 คณะกรรมการ ลูกเสือเขตพื้นที่									
	2.3 การลูกเสือในสถานศึกษา	2.3.1 บอกการบริหารงาน การลูกเสือในสถานศึกษา		1 ข้อ 4						
มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตยยกฐานะเปียบ ของประเทศต่าง ๆ ในโลก	<b>3. การลูกเสือโลก</b>		2		1 ข้อ 5					
	3.1 ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลก	3.2 องค์กรลูกเสือโลก								3.2.1 อธิบายความสำคัญ ขององค์กรลูกเสือโลก



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	5.3 แนวทางการเสริมสร้างวินัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อย	5.3.1 ยกตัวอย่างการพัฒนาวินัย ในตนเอง				1 ข้อ 9			
	5.4 ระบบหมู่ลูกเสือ	5.4.1 อธิบายความสำคัญ ของระบบหมู่ลูกเสือ			1 ข้อ 10				
	5.5 การพัฒนาภาวะผู้นำ-ผู้ตาม	5.5.1 ยกตัวอย่างการพัฒนา ภาวะผู้นำ-ผู้ตาม				1 ข้อ 11			
	<b>6. ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา</b> 6.1 ลูกเสือ กศน. 6.1.1 ความเป็นมา ของลูกเสือ กศน. 6.1.2 ความสำคัญ ของลูกเสือ กศน.		<b>3</b>						
	6.2 ลูกเสือ กศน.กับการพัฒนา	6.2.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง ลูกเสือ กศน. กับการพัฒนา ชุมชนและสังคม					1 ข้อ 12		
	6.3 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	6.3.1 ยกตัวอย่างบทบาทของลูกเสือ กศน.ที่มีต่อ ชุมชนและสังคม				1 ข้อ 13			
	6.4 บทบาทหน้าที่ของลูกเสือ กศน. ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ	6.4.1 ยกตัวอย่างหน้าที่ของลูกเสือ กศน.ที่มีต่อสถาบันหลักของชาติ				1 ข้อ 14			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	<b>7. ลูกเสือ กศน.กับจิตอาสาและ การบริการ</b> 7.1 จิตอาสา และการบริการ 7.1.1 ความหมายของจิตอาสา 7.1.2 ความสำคัญของจิตอาสา 7.1.3 ความหมายของการบริการ 7.1.4 ความสำคัญของการบริการ	7.1.4.1 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างความสำคัญ ของลูกเสือ กศน. กับความสำคัญ ของการบริการ	4				1 ข้อ 15		
	7.2 หลักการของจิตอาสา และการบริการ 7.2.1 หลักการของจิตอาสา 7.2.2 ประเภทของจิตอาสา 7.2.3 หลักการของการบริการ	7.2.3.1 บอกความแตกต่างระหว่าง หลักการของจิตอาสา กับ หลักการของการบริการ					1 ข้อ 16		
	7.2.4 ประเภทของการบริการ								
	7.3 กิจกรรม จิตอาสา และ การให้บริการของลูกเสือ กศน.	7.3.1 ยกตัวอย่างกิจกรรมจิตอาสา ของลูกเสือ กศน.				1 ข้อ 17			
	7.4 การปฏิบัติตนในฐานะ ลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา และการให้บริการ	7.4.1 ยกตัวอย่างการปฏิบัติตน ในฐานะลูกเสือ กศน. เพื่อเป็นจิตอาสา				1 ข้อ 18			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	8. การเขียนโครงการเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคม		4						
	8.1 โครงการเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคม								
	8.1.1 ความหมายของโครงการ								
	8.1.2 ความสำคัญของโครงการ								
	8.2 ลักษณะของโครงการ								
	8.3 องค์ประกอบของโครงการ	8.3.1 บอกรงค์ประกอบ ของโครงการ			1 ข้อ 19				
	8.4 ขั้นตอนการเขียนโครงการ	8.4.1 อธิบายขั้นตอนการเขียน โครงการ			1 ข้อ 20				
	8.5 การดำเนินการตามโครงการ	8.5.1 อธิบายขั้นตอนการดำเนินงาน ตามโครงการ			1 ข้อ 21				
	8.6 การสรุปรายงานผล การดำเนินงานโครงการ เพื่อเสนอต่อที่ประชุม	8.6.1 บอกรงค์ประกอบของการสรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ			1 ข้อ 22				



มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<b>9. ทักษะลูกเสือ</b>		<b>3</b>						
	9.1 แผนที่ - เข็มทิศ 9.1.1 ความหมายและ ความสำคัญของแผนที่ 9.1.2 ความหมายและ ความสำคัญของเข็มทิศ								
	9.2 วิธีการใช้แผนที่ – เข็มทิศ 9.2.1 วิธีการใช้แผนที่ 9.2.2 วิธีการใช้เข็มทิศ	9.2.2.1 อธิบายวิธีการใช้เข็มทิศ			1 ข้อ 23				
	9.3 การใช้ Google Map และ Google Earth	9.3.1 อธิบายการใช้ Google Earth			1 ข้อ 24				
	9.4 เงื่อนเข็อกและการผูกแน่น 9.4.1 ความหมายของเงื่อน เข็อกและการผูกแน่น 9.4.2 ความสำคัญของเงื่อน เข็อกและการผูกแน่น 9.4.3 การผูกเงื่อนเข็อก และการผูกแน่น	9.4.3.1 อธิบายความแตกต่าง ระหว่างการผูกเงื่อน เข็อก กับการผูกแน่น					1 ข้อ 25		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย ภาวะเป็ยบ ของประเทศต่าง ๆ ในโลก	<b>10. ความปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ</b>		<b>3</b>						
	10.1 ความปลอดภัยในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ								
	10.1.1 ความหมายของ ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ								
	10.1.2 ความสำคัญของ ความปลอดภัยในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ								
	10.2 หลักการ วิธีการในการ เฝ้าระวัง เบื้องต้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.2.1 บอกหลักการเฝ้า ระวังเบื้องต้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ			1 ข้อ 26				
	10.3 การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ ความไม่ปลอดภัยในการเข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ	10.3.1 ยกตัวอย่างการสร้าง ความปลอดภัยใน การเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ			1 ข้อ 27				
	10.4 การปฏิบัติตนตามหลัก ความปลอดภัย	10.4.1 ยกตัวอย่างการ ปฏิบัติตนตามหลัก ความปลอดภัย			1 ข้อ 28				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
11. การปฐมพยาบาล	11.1 การปฐมพยาบาล	11.1.3.1 อธิบายหลักการของ การปฐมพยาบาล	4		1 ข้อ 29				
	11.1.1 ความหมายของ การปฐมพยาบาล								
	11.1.2 ความสำคัญของ การปฐมพยาบาล								
	11.1.3 หลักการของ การปฐมพยาบาล								
	11.2 วิธีการปฐมพยาบาล กรณีต่าง ๆ								
11.3 การวัดสัญญาณชีพ และการประเมินเบื้องต้น	11.3.1 บอกวัตถุประสงค์ของการวัด สัญญาณชีพ	1 ข้อ 31							
11.4 วิธีการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	11.4.1 ยกตัวอย่างวิธีการช่วยชีวิต ขั้นพื้นฐาน	1 ข้อ 32							
12. การเดินทางไกล อยู่ค่าย พักแรม และชีวิตชาวค่าย	12.1 การเดินทางไกล		3						
	12.1.1 ความหมายของ การเดินทางไกล								
	12.1.2 วัตถุประสงค์ของ การเดินทางไกล								
	12.1.3 หลักการของ การเดินทางไกล								
	12.1.4 การบรรจุเครื่องหลัง สำหรับการเดินทางไกล								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	12.2 การอยู่ค่ายพักแรม 12.2.1 ความหมายของ การอยู่ค่ายพักแรม 12.2.2 วัตถุประสงค์ของ การอยู่ค่ายพักแรม 12.2.3 หลักการของการ อยู่ค่ายพักแรม	12.2.3.1 อธิบายหลักการของ การอยู่ค่ายพักแรม			1 ข้อ 33				
	12.3 ชีวิตชาวค่าย	12.3.1.1 ยกตัวอย่างสิ่งที่ จำเป็นสำหรับชีวิต ชาวค่าย				1 ข้อ 34			
	12.4 วิธีการจัดการค่ายพักแรม	12.4.1.1 ยกตัวอย่าง การจัดการค่าย พักแรม					1 ข้อ 35		
	มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคม สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและเป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ปัจจุบัน	<b>13. การฝึกปฏิบัติการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและชีวิตชาวค่าย</b> 13.1 การวางแผนและปฏิบัติ กิจกรรม การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม และ ชีวิตชาวค่าย 13.1.1 กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม และ อุดมการณ์ลูกเสือ	13.1.1.1 อธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม และอุดมการณ์ ลูกเสือ	5				1 ข้อ 36	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	13.1.2 กิจกรรมสร้าง ค่ายพักแรม	13.1.2.1 ยกตัวอย่าง กิจกรรมสร้าง ค่ายพักแรม				1 ข้อ 37			
	13.1.3 กิจกรรมชีวิตชาวค่าย	13.1.3.1 ยกตัวอย่างกิจกรรม ชีวิตชาวค่าย				1 ข้อ 38			
	13.1.4 กิจกรรมฝึกทักษะ ลูกเสือ	13.1.4.1 ยกตัวอย่างกิจกรรม ฝึกทักษะลูกเสือ				1 ข้อ 39			
	13.1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง								
	13.1.6 กิจกรรมนันทนาการ และชุมนุมรอบกองไฟ								
	13.1.7 กิจกรรมนำเสนอผล การดำเนินงานตาม โครงการที่ได้ดำเนินการ มาก่อนการเข้าค่าย								
	13.2. การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับ ผู้อื่นในค่ายพักแรมได้อย่าง สนุกสนาน และมีความสุข	13.2.1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง กิจกรรมชีวิตชาวค่ายกับ การใช้ชีวิตชาวค่ายร่วมกับ ผู้อื่นในค่ายพักแรม					1 ข้อ 40		
<b>รวม</b>			<b>40</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		